**Экологический проект**

**«Природа — наш дом».**

**Вид проекта**: познавательный, среднесрочный.

**Продукт деятельности:**

* оформление выставки поделок;
* оформление выставки рисунков;
* праздник *«Осень золотая!»*

**Участники проекта**: дети, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

**Сроки реализации** **проекта**: среднесрочный  *(с 03.09.2018 по 25.12.2018)*.

**База реализации** **проекта**: МБДОУ ДС № 47 «Успех».

**Цель:** Экологическое воспитание дошкольников посредствам приобщения их к природе, воспитывать охранное отношение к животному и растительному миру. Исследовательская деятельность по изучению природы во всех её проявлениях в осенний, зимний период времени, а также творческое выражение своих впечатлений в создании декоративных композиций.

**Задачи проекта**:

* формировать обобщенные представления о признаках природных объектов, устанавливать простейшие связи между ними;
* развивать творческие и познавательные способности детей;
* накопление информационной базы по изучаемой проблеме в ходе практической деятельности на прогулке;
* отражать знания, полученные опытным путём, в различных видах деятельности *(изобразительной, театрализованной, умственной, игровой)*;
* организовать выставку совместных работ родителей и детей «Подарки Осени».

**Предполагаемый результат:**

* Реализация проекта
* Оформление предметно-развивающей среды по природе
* Оформление экологического уголка
* Активное участие детей в экологической деятельности.

**Актуальность проекта.**

У людей, живущих в современном мире общества, множества проблем. Но, пожалуй, одной из самых острых и насущных является проблема сохранения окружающей среды. Мы уже привыкли к разговорам о том, что мир стоит на грани экологической катастрофы, что ежедневно на Земле исчезают все новые виды растений и животных. Мы физически страдаем от загрязнения воздуха воды, почвы. Мы хорошо владеем культурой поведения в обществе, но далеко не всегда умеем правильно вести себя по отношению к природе. Иногда возникает ощущение, что дети относятся к живым объектам природы как к неодушевленным предметам. Порой ребенок восторгается при виде цветка, бабочки и в то же время может безумно раздавить бегущего по тропинке муравья. Откуда у эмоционально отзывчивого ребенка столько холодности и безразличия. Не от нас ли взрослых? Ведь порой родители сами являются примером экологического бескультурья: папа сломал ветку и отмахивается от комаров. Но позиция воспитателя по этому вопросу способна изменить эту ситуацию. Общение детей с природой организованное педагогом, содержание знаний доступное возрасту детей вызывают устойчивый интерес, стимулирует желание заботиться о природе и охранять её. Поэтому поиск оптимальных путей воспитания любви детей к родному краю, на мой взгляд, является актуальным на современном этапе развития экологического воспитания дошкольников.

Любить природу недостаточно нужно еще и представлять место человека в ней. Понимать насколько все в природе взаимосвязано. Научиться действовать так, чтобы люди и окружающая среда существовали хотя бы в относительной гармонии. Это значит, что необходимо воспитать людей с экологическим мировоззрением. Основы любви к родному краю закладываются именно в детстве.

**Этапы реализации проекта.**

Подготовительный этап:

1. Подбор и анализ научно-популярной и художественной литературы по данной теме.

2. Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.

3.Планирование предстоящей деятельности направленной на реализацию проекта.

4. Привлечение родителей к реализации проекта

Основной этап:

1. Проведение цикла занятий, экскурсий.

2. Взаимодействие с родителями, направленное на знакомство с проектной деятельностью.

Заключительный этап:

1. Итоговое занятие.

2. Оформление фотовыставки.

**Ресурсное обеспечение**

* методическая литература по данной тематике;
* методический и практический материал для работы с детьми;
* использование Интернет – ресурсов.

**Наличие в ДОО:** музыкального зала; спортивной площадки; пищеблок.

**Оборудование: с**портивное, медицинское, оборудование для пищеблока, зал для проведения мероприятий.

**Имеющиеся ресурсы:** компьютеры, принтеры, фотоаппарат

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ Месяц, число** | **Работа с детьми** | **Ответственный** | **Работа с родителями** | **Ответственный** |
| **Тема: «Я и природа»** |
| 03.09. 18.  | Праздник: «День знаний!» |  Богаева О.Ю |  |  |
| 04.09.18 | Беседа: «Прогулка для здоровья» | Воспитатели |  |  |
| 05.09.18 | Игра – забава «Зайчик в огороде». | Воспитатели | Консультация «Роль семьи в экологическом воспитании ребёнка» | Нечипоренко И.В |
| 06.09.18 | Чтение художественнойлитературы: «Осень» (заучивание стихотворения) | Воспитатели | Советы: «О пользе и вреде овощей» | Нечипоренко И.В |
| 07.09.18 | Беседа: «Будь природе другом» | Воспитатели | Консультация: «Экологическое воспитание ребёнка в семье» | Нечипоренко И.В |
| 10.09.18 | Экскурсия: «Секреты растений» | Воспитатели |  |  |
| 11.09.18 | Беседа: «Воздух невидимка» | Воспитатели |  |  |
| 12.09.18 |  Подвижные игры:«Огород», «Листопад»  | Воспитатели | Консультация: «Влияние окружающей среды на здоровье ребенка» | Притчина Л.В |
| 13.09.18 |  Праздник: «Осень золотая»  | Богаева О.Ю |  |  |
| 14.09.18 | Чтение художественной литературы:И. Бунин «Листопад» | Воспитатели | Стенд: «Я и природа» | Воспитатели |
| 17.09.18 | Настольные игры: «Овощи и фрукты» | Воспитатели | Анкета: «Экология» | Трофимова Н.А |
| 18.09.18 | Дидактические игры:«Один - много»«Чудесный мешочек» | Воспитатели |  |  |
| 19.09.18 | Экскурсия: «Разноцветная природа» | Воспитатели | Консультация: «Задачи экологического воспитания ребёнка в семье». | Нечипоренко И.В |
| 20.09.18 | Подвижные игры:«Поезд»«Преодолей препятствие»  | Воспитатели |  |  |
| 21.09.18 | Конкурс: «Лучший осенний букет» | Воспитатели | Привлечь родителей к изготовлению поделок из природного материала | Воспитатели |
| 24.09.18 | Беседа: «Животные наши меньшие братья» | Воспитатели |  |  |
| 25.09.18 | Пальчиковая гимнастика:«Качели», «Веер»  | Воспитатели | Памятка: «Правила охраны растений»  | Притчина Л.В |
| 26.09.18 | Беседа: «Птичьему пенью внимаем с волненьем» | Воспитатели |  |  |
| 27.09. 18 | Игровая ситуация:«Разноцветное настроение»«Приключения в пути»  | Воспитатели | Консультация: «Воспитание у детей познавательных интересов к природе» | Юнусова К.М |
| 28.09.18 | Праздник: «День дошкольного работника!»  | Трофимова Н.А |  |  |
| **Тема: «Зелёная аптека!»** |
| 01.10.18 | Выставка рисунков:«Экономия пресной воды» | Воспитатели | «Грибы-друзья и враги» (буклеты и анкеты для родителей)  | Трофимова Н.А |
| 02.10.18  | Экологическое мероприятие: «Лекарственные растения – наши друзья» | Соломко И.И |  |  |
| 03.10.18 | Чтение художественной литературы: «Ежонок ищет себе друзей» | Воспитатели | Консультация: «Правила поведения в природе» | Соломко И.И |
| 04.10.18 | Пальчиковая гимнастика»«Белка», «Детки»  | Воспитатели |  |  |
| 05.10.18 | Дыхательная гимнастика:«Подуй на ленточку»«Ветерок»  | Воспитатели |  |  |
| 08.10.18 | Экологическая акция: *«Кормушка»* | Воспитатели |  |  |
| 09.10.18 | Беседа: «Природа в опасности» | Воспитатели | Оформление стенда:«Ребенок в лесу»  | Воспитатели |
| 10.10.18 | Праздник:«Путешествие колобка в зелёную аптеку!» | Притчина Л.В |  |  |
| 11.10.18 | Подвижные игры:«Солнышко и дождик»«Утро в лесу» | Воспитатели |  |  |
| 12.10.18 | Экскурсия к осеннему дереву | Воспитатели | Консультация «Воспитание у детей любви к родной природе» | Нечипоренко И.В |
| 15.10.18 | Чтение художественной литературы:«Путешествие художника» | Воспитатели | Советы: «О пользе и вреде соков»  | Притчина Л.В |
| 16.10.18 | Дыхательная гимнастика:«Шарик лопнул»«Часики» | Воспитатели | Консультация: «Экологические игры с ребёнком» | Трофимова Н.А |
| 17.10.18 | Дидактические игры:«Полезные овощи»«Овощной магазин» | Воспитатели | Памятка: «Экологическое воспитание это…» | Нечипоренко И.В |
| 18.10.18 | Игровая ситуация: «Идём в магазин»  | Воспитатели |  |  |
| 19.10.18 | Подвижные игры:«Найди свой домик»  | Воспитатели | Консультация: «Как подкармливать зимующих птиц»  | Нечипоренко И.В |
| 22.10.18 | Экологическое мероприятие: «Осторожно огонь» | Притчина Л.В |  |  |
| 23.10.18 | Беседа: «Поможем природе» | Воспитатели | Анкета для родителей «Экологическое воспитание детей»  | Нечипоренко И.В |
| 24.10.18 | Дыхательная гимнастика:«Часы», «Гуси летят»  | Воспитатели |  |  |
| 25.10.18 | Игровая ситуация: «Моем чисто», «Идём к доктору»  | Воспитатели | Консультация: «Досуг с ребёнком на природе»  | Притчина Л.В |
| 26.10.18 | Аппликация: «Осеннее дерево» | Воспитатели |  |  |
| 29.10.18 | Беседа: «Овощи-лекари» | Воспитатели |  |  |
| 30.10.18 | Чтение художественной литературы: «Пожар в лесу» | Воспитатели |  |  |
| 31.10.18 | Беседа: «Поможем природе» | Воспитатели |  |  |
| **Тема: «Охранять природу – значит охранять Родину!»** |
| 01.11.18 | Экологическое мероприятие: «Край родной» | Трофимова Н.А |  |  |
| 02.11  | Дидактические игры:«Волшебный мешочек»«Варим суп»  | Воспитатели |  Консультация: «Экологическое воспитание дошкольников»  | Трофимова Н.А |
| 06.11.18 | Игровая ситуация:«Приключения в пути»«Куклы идут в детский сад» | Воспитатели |  |  |
| 07.11.18 |  Подвижные игры: «Стой - иди» «Цветные автомобили»  | Воспитатели | Анкета для родителей:«Экологическое образование в семье» | Трофимова Н.А |
| 08.11.18 | Спортивное развлечение:«Советы доктора Айболита»  | Веселкова А.Н |  |  |
| 09.11.18 | Чтение художественной литературы: Стихи о природе | Воспитатели |  |  |
| 12.11.18 | Пальчиковая гимнастика»«Белка», «Детки»  | Воспитатели |  |  |
| 13.11.18 | Дыхательная гимнастика:«Подуй на ленточку, «Ветерок»  | Воспитатели |  |  |
| 14.11.18 | Беседа: «Дом под крышей голубой» | Воспитатели | Консультация: «Войди в природу другом» | Притчина Л.В |
| 15.11. 18 | Экологическая акция: «Природа просит помощи» | Трофимова Н.А |  |  |
| 16.11.18 | Экологическое мероприятие: «Советы мудрой совы». | Нечипоренко И.В |  |  |
| 19.11.18 |  Подвижные игры: «Солнышко и дождик» «Утро в лесу» | Воспитатели |  |  |
| 20.11.18 | Беседа: «Какой бывает вода» | Воспитатели | Консультация «Воспитание любви к природе»  |  |
| 21.11.18 | Дыхательная гимнастика:«Шарик лопнул» | Воспитатели | Советы: «Как вести себя в лесу» | Нечипоренко И.В |
| 22.11.18 | Дидактические игры:«Полезные овощи»«Разноцветное настроение» | Воспитатели | Консультация: «Природа в жизни вашей семьи» | Нечипоренко И.В |
| 23.11.18 | Подвижные игры:«Догони мяч»«Найди свой домик»  | Воспитатели | Анкета для родителей «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?» | Притчина Л.В |
| 26.11.18 | Конкурс рисунков: «Милый сердцу уголок» | Воспитатели | Памятка для родителей по экологии «Прогулка в Природу» | Притчина Л.В |
| 27.11.18 | Экологическая игра: «Охранять природу-значит охранять Родину». | Воспитатели | Консультация: «Не причиняя вреда природе» | Трофимова Н.А |
| 28.11.18 |  Дыхательная гимнастика: «Часы», «Петух» | Воспитатели | Стенд: «Лечебные игры при простуде»  | Воспитатели |
| 29.11.18 |  Игровая ситуация: «Мы ждем гостей» | Воспитатели |  |  |
| 30.11.18 | Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик»  | Воспитатели |  |  |
| **Тема: «Дом под крышей голубой…»** |
| 03.12.18 | Беседа: «Дом под крышей голубой» | Воспитатели | Консультация: «Сокровища леса»  | Трофимова Н.А |
| 04.12.18  | Экологический праздник: «Прикоснуться к природе сердцем» | Нечипоренко И.В |  |  |
| 05.12.18 | Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как звери готовятся к зиме». | Воспитатели | Интеллектуально-творческая игра «В гармонии с природой». | Притчина Л.В |
| 06.12.18  | Пальчиковая гимнастика»«Качели», «В лесу» | Воспитатели |  |  |
| 07.12.18 | Беседа: «По лесным тропинкам». | Воспитатели |  |  |
| 10.12.18 | Презентация: «Времена года»  | Нечипоренко И.В | Консультация: «Сбережем родную природу» | Нечипоренко И.В |
| 11.12.18 | Беседа: «В гостях у зимующих птиц» | Воспитатели |  |  |
| 12.12.18 | Подвижные игры:«Стой - иди»«Цветные автомобили»  | Воспитатели |  |  |
| 13.12.18 | Выставка детских работ: «Красавица зима!» | Воспитатели |  |  |
| 14.12.18 | Путешествие по страницам Красной книги. | Нечипоренко И.В |  |  |
| 17.12.18 | Беседа: «Друзья природы» | Воспитатели | Папка - передвижка: «Прогулки в природу»  | Воспитатели |
| 18.12.18 | Игра-викторина: «Кто в доме-природе живёт?» | Трофимова Н.А |  |  |
| 19.12.18 | Дидактическая  игра: «Кто, где живет» | Воспитатели | Оформление стенда: «Азбука поведения в природе» | Воспитатели |
| 20.12.18 | Беседа: «Лес-многоэтажный дом» | Воспитатели |  |  |
| 21.12.18 | Беседа: «Люби, храни свой край родной!» | Воспитатели |  |  |
| 24.12.18 | Праздник: «Ёлка в гости к нам пришла!» | Богаева О.Ю | Консультация «Влияние общества на природную среду»  | Притчина Л.В |
| 25.12.18 | Итоговое занятие: «Я и  природа» | Нечипоренко И.В |  |  |

**Итог проекта**.

1. В результате познавательной деятельности, у детей появилось стремление расширить свой кругозор по данной теме, желание выявить, чем же интересна осень, зима.

2. В процессе знакомства со сказками, рассказами, стихами, пословицами, загадками, у детей пополнился словарный запас, они стали более грамотно изъясняться, с большим удовольствием участвовать в коллективном разговоре; появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие стихи, где выражали свои чувства, свое позитивное отношение к миру. Все это способствовало развитию эстетического сознания детей, формированию их мировоззрения.

3. Одной из важных составляющих данного проекта является художественно-эстетическое воспитание: дети знакомились с художественными произведениями различных видов искусства – музыки, живописи, поэзии. Они научились получать эстетическое удовольствие от общения с прекрасным, стали более восприимчивы, чувствительны, эмоциональны. Стали более умело передавать свои ощущения:

• в своих рассказах;

• в рисунках;

• в музыкально-ритмических движениях.